

Reunión de Observatorios Nacionales de Drogas

**Impacto del trabajo académico en las políticas públicas /
The impact of academic work on public policy**

Ana Arjona

REDESAL | Northwestern University



Meeting of National
Drug Observatories

*Lisbon, Portugal
From 22 to 26 May 2023*

Orden de la presentación

Order of the presentation

1. Importancia
2. Obstáculos
3. Lecciones aprendidas
4. Ejemplos
5. Conclusión

1. Importance
2. Obstacles
3. Lessons learned
4. Examples
5. Conclusion

1. Importancia del trabajo académico para identificar temas relevantes

1. Importance of academic work for identifying relevant topics

¿Qué fenómenos forman parte del tema de drogas?

- Producción, tráfico y consumo
- Efectos directos de políticas de drogas

¿What phenomena are part of the topic of drugs?

- Production, trafficking and consumption
- Direct effects of drug policies

1. Importancia del trabajo académico para identificar temas relevantes

1. Importance of academic work for identifying relevant topics

¿Qué fenómenos forman parte del tema de drogas?

- Producción, tráfico y consumo
- Efectos directos de políticas de drogas
- Efectos indirectos de la producción, tráfico y consumo
- Efectos indirectos de las políticas de drogas

¿What phenomena are part of the topic of drugs?

- Production, trafficking and consumption
- Direct effects of drug policies
- Indirect effects of production, trafficking and consumption
- Indirect effects of drug policies

Importancia del trabajo académico para entender impacto de políticas públicas

Importance of academic work for understanding the impact of drug policies

What goes into the evaluation of a policy?

- (1) Criterios normativos para evaluar la política de drogas (criterios para determinar qué es justo, correcto o incorrecto, deseable o indeseable en una sociedad)

What goes into the evaluation of a policy?

- (1) Normative criteria to assess drug policy (criteria to determine what is fair or unfair, right or wrong, desirable or undesirable in a society)

Importancia del trabajo académico para entender impacto de políticas públicas

Importance of academic work for understanding the impact of drug policies

What goes into the evaluation of a policy?

- (1) Qué idea del “bien” debemos usar para evaluar políticas de droga?
 - Principios (p.e. derechos humanos, libertad)
 - Consecuencias (p.e. salud, felicidad, dolor, ganancia económica)

What goes into the evaluation of a policy?

- (1) What “ideal of the good” should we rely on to assess drug policy?
 - Principles (e.g. human rights)
 - Consequences (e.g. Health, happiness, pain, economic gain)

Importancia del trabajo académico para entender impacto de políticas públicas

Importance of academic work for understanding the impact of drug policies

What goes into the evaluation of a policy?

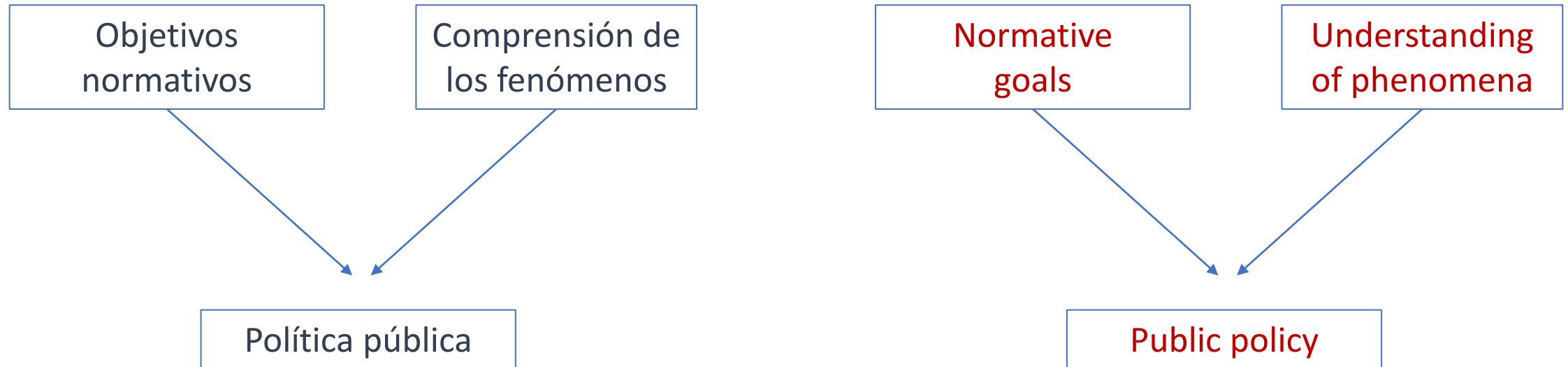
- (1) Criterios normativos para evaluar la política de drogas
- (2) Comprensión de relaciones causales (cómo la política afecta aquello que consideramos “desable”)

What goes into the evaluation of a policy?

- (1) Normative criteria to assess drug policy
- (2) Understanding causal relationships (how policy impacts what we deem “desirable”)

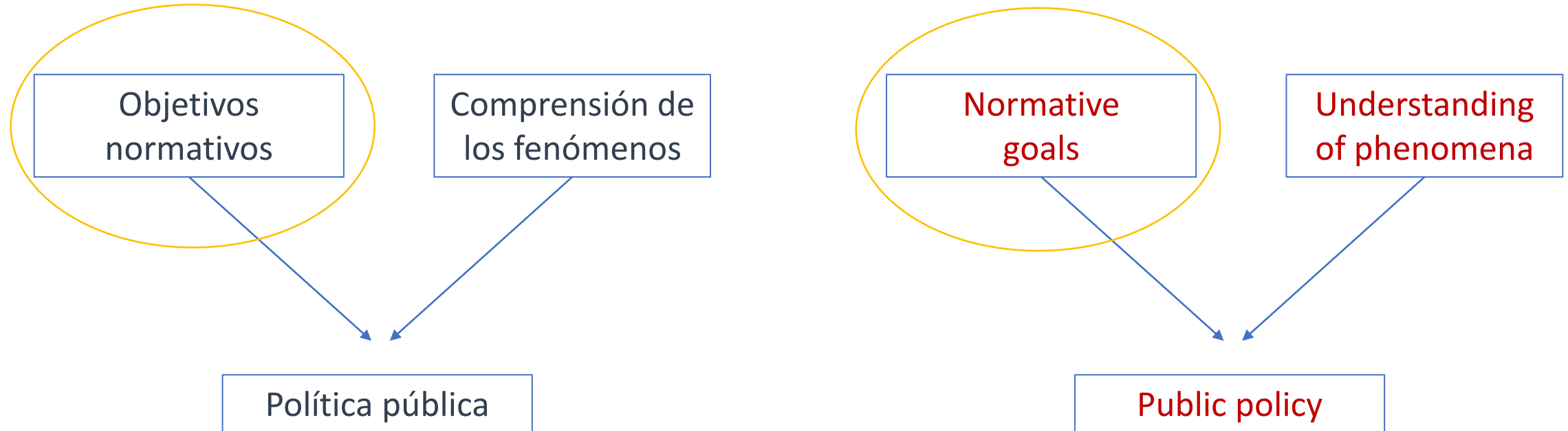
Conocimiento científico y la política pública

Scientific knowledge and public policy



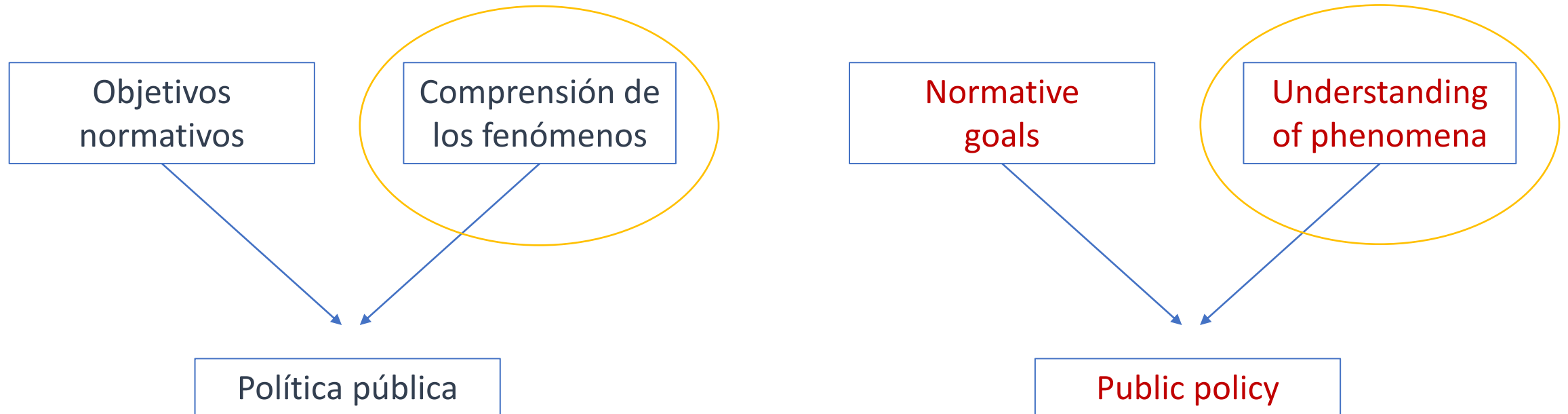
1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



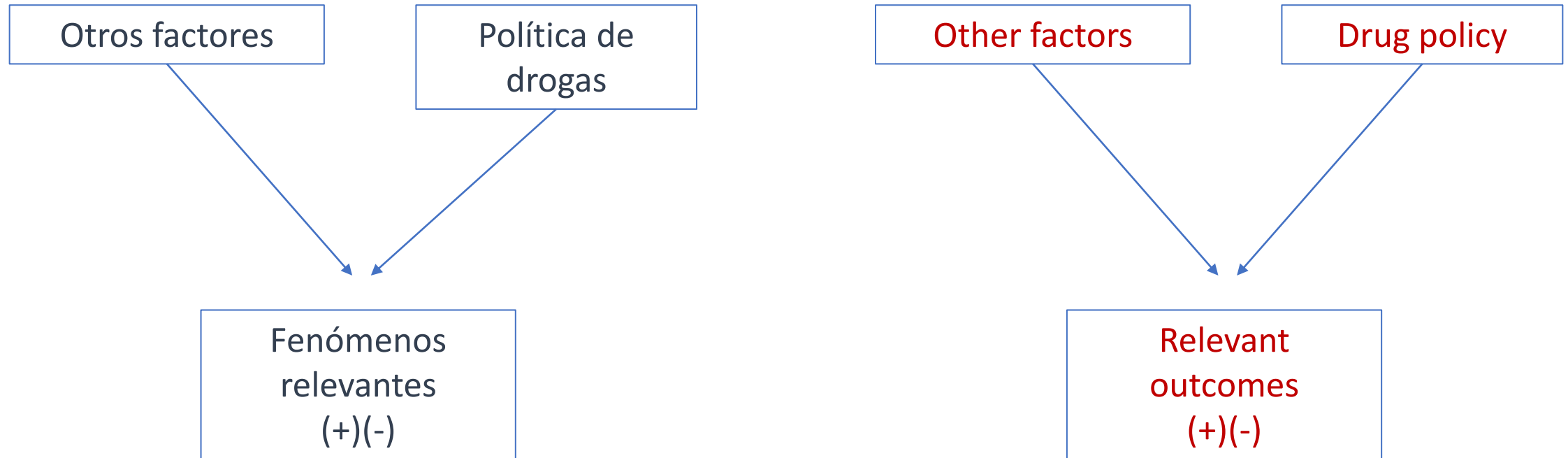
1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



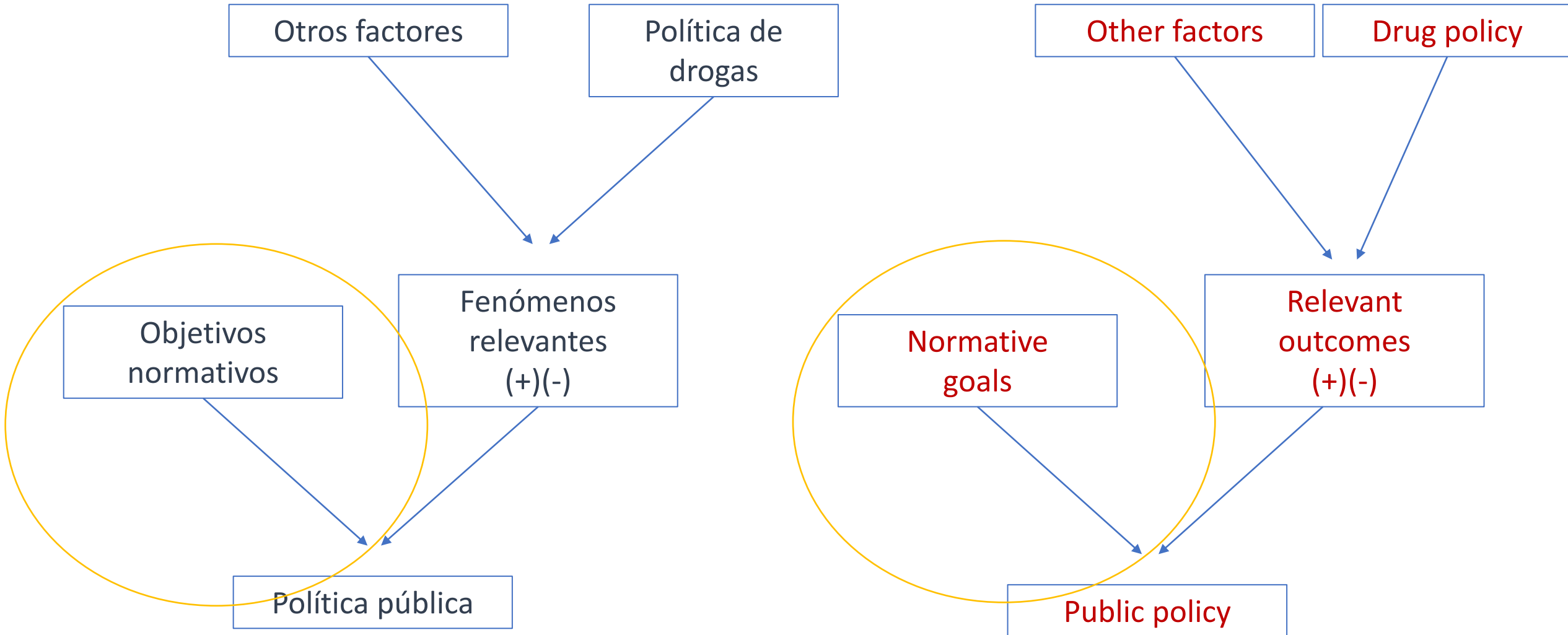
1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



Conocimiento científico y la política pública

Scientific knowledge and public policy



1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



Contribuciones generales del trabajo académico:

- Identificar y visibilizar problemas
- Marco para pensar los problemas
- Herramientas para recoger información
- Herramientas para analizar información
- Teorías y hallazgos relevantes para comprender nuevos fenómenos

General contributions of academic work:

- Identify problems and make them more salient
- Framing to think about problems
- Tools for gathering data
- Tools for analyzing data
- Relevant theories and findings for understanding new phenomena

1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



Contribuciones del trabajo académico a las políticas públicas:

- Evidencia descriptiva cuantitativa y cualitativa
- Comprensión de relaciones complejas
- Evidencia sobre el impacto de políticas públicas en el pasado
- Conocimiento acumulado útil para anticipar efectos de políticas públicas alternativas

General contributions of academic work:

- Quantitative and qualitative evidence
- Understanding of complex relationships
- Evidence of the impact of policies
- Cumulative knowledge is useful for anticipating the effects of alternative policies

1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



Contribuciones del trabajo académico a las políticas públicas:

- Evaluación de impacto de políticas públicas

General contributions of academic work:

- Impact evaluation of policy

1. Importancia del trabajo académico en el diseño y evaluación de políticas públicas

1. Importance of academic work for the design, implementation and evaluation of policy



Pedagogía: educar al público en general

- Ideas erróneas sobre la producción, el tráfico y el consumo de drogas.
- Ignorancia sobre hechos básicos de la política de drogas y sus efectos.
- Es necesario educar a la opinión pública para lograr un mejor debate y el apoyo a mejores políticas públicas.

Pedagogy: educate the general public

- False ideas about production, trafficking, and consumption
- Ignorance about basic facts about drug policy and its effects
- Educating society is necessary to have a better debate and support for better drug policy

1. Importancia del diálogo con el sector público para los académicos

1. Importance of communication with policy makers for scholars



- Gran acumulado de conocimiento en el sector público
- Mejor comprensión de restricciones a la hora de aprobar e implementar políticas públicas
- Nuevas herramientas para identificar los problemas y avanzar la investigación para entenderlos
- Large cumulative knowledge in the public sector
- Better understanding of real constraints for approving and implement policy
- Different tools for identifying problems and improve research for understanding them

1. Importancia del diálogo con el sector público para los académicos

1. Importance of communication with policy makers for scholars



- Comprensión del problema desde diferentes perspectivas
- Comprensión de intereses y necesidades de diversos grupos
- Comprensión del problema de la pedagogía en el sector público
- Understanding of problems from different perspectives
- Understanding of interests and needs of diverse groups
- Understanding of the problem of pedagogy within the public sector

Orden de la presentación

Order of the presentation

1. Importancia
2. Obstáculos
3. Lecciones aprendidas
4. Ejemplos
5. Conclusión

1. Importance
2. Obstacles
3. Lessons learned
4. Examples
5. Conclusion

2. Obstáculos: Académicos, sector público y sociedad civil

- Académicos, sector público y sociedad civil
 - Difícil reconocer competencias complementarias
 - Lenguajes diferentes
 - Jerga académica
 - Tiempos diferentes



2. Obstacles: Scholars, policy makers and civil society

- Scholars, public sector and civil society
 - Difficulty recognizing complementary strengths
 - Different languages
 - Academic jargon
 - Different timing

Orden de la presentación

Order of the presentation

1. Importancia
2. Obstáculos
3. Lecciones aprendidas
4. Ejemplos
5. Conclusión

1. Importance
2. Obstacles
3. Lessons learned
4. Examples
5. Conclusion

3. Lecciones aprendidas

3. Lessons learned

- Nombrar, visibilizar y reconocer la importancia de las diferencias
- Redes académicas *deben* ser académicas: aporte desde la academia vs. aporte desde el activismo
- Crear espacios de encuentro *recurrentes*
- Name and recognize the importance of differences
- Academic networks should be academic: contribution from scholarly work vs. contribution from activism
- Create space for *ongoing or frequent* interaction

3. Lecciones aprendidas

3. Lessons learned

- Académicos: “traducción” de debates a conclusiones específicas y aplicables
- Servidores públicos: tiempo para abordar debates complejos
- Comunicación desde el inicio del diseño de política pública (en lugar de al final)
- Colaboración para generar evidencia
- Colaboración para generar conocimiento al implementar y evaluar nuevas políticas públicas
- Scholars: “translation” of debates into specific and applicable conclusions
- Public servants: time to address complex debates
- Communication starting at the beginning of the design of public policy (instead of at the end)
- Collaboration to generate evidence
- Collaboration to generate new knowledge when implementing and evaluating new public policies

Orden de la presentación

Order of the presentation

1. Importancia
2. Obstáculos
3. Lecciones aprendidas
4. Ejemplos
5. Conclusión

1. Importance
2. Obstacles
3. Lessons learned
4. Examples
5. Conclusion

4. Ejemplos

4. Examples

Curso: “Drogas, Economías Ilegales y Política Pública: Lecciones del Caso Colombiano”

45 Comandantes de la policía de Perú
(CESED 2018)

Course: "Drugs, Illegal Economies and Public Policy: Lessons from the Colombian Case"

45 Police Commanders of Peru (CESED 2018)



4. Ejemplos | 4. Examples

Acompañamiento a congresistas en Colombia

- Academia: Resultados de la investigación sobre producción de drogas y políticas de erradicación
- ONGs: visibilizar la perspectiva de comunidades impactadas

Support to congressmen in Colombia

- Scholars: Research results on drug production and eradication policies
- NGOs: make visible the perspective of impacted communities



4. Ejemplos | 4. Examples

Seminario sobre drogas en América Latina

- Académicos
- Sociedad civil
- Funcionarios

Seminar on drugs in Latin America

- Scholars
- Civil society
- Civil servants

The poster features large, colorful numbers '2018' on the left side. To the right, the text reads: 'SEPODRA', 'DICIEMBRE 5 Y 6 BOGOTÁ', 'SEMINARIO PARA LA POLÍTICA DE DROGAS EN AMÉRICA LATINA', and 'ENVIAR APLICACIÓN ANTES DEL 25 DE OCTUBRE'. At the bottom, there are logos for 'Universidad de los Andes Facultad de Economía', 'CESED Centro de Estudios sobre Seguridad y Drogas', 'Política de Drogas CIDE Región Centro', and 'CIDE'.

4. Ejemplos | 4. Examples

Cursos sobre drogas en América Latina

- Académicos
- Sociedad civil
- Funcionarios

- Trabajos en equipo
- Varias sesiones de discusión de temas puntuales

Courses on drugs in Latin America

- Scholars
- Civil society
- Public servants

- Teamwork
- Various discussion sessions on specific topics

4. Ejemplos | 4. Examples

¿Qué medir para entender los mercados de drogas?

Ideas desde el trabajo académico

What should we measure to understand drugs markets?

Ideas from academic work



4. Ejemplos | 4. Examples

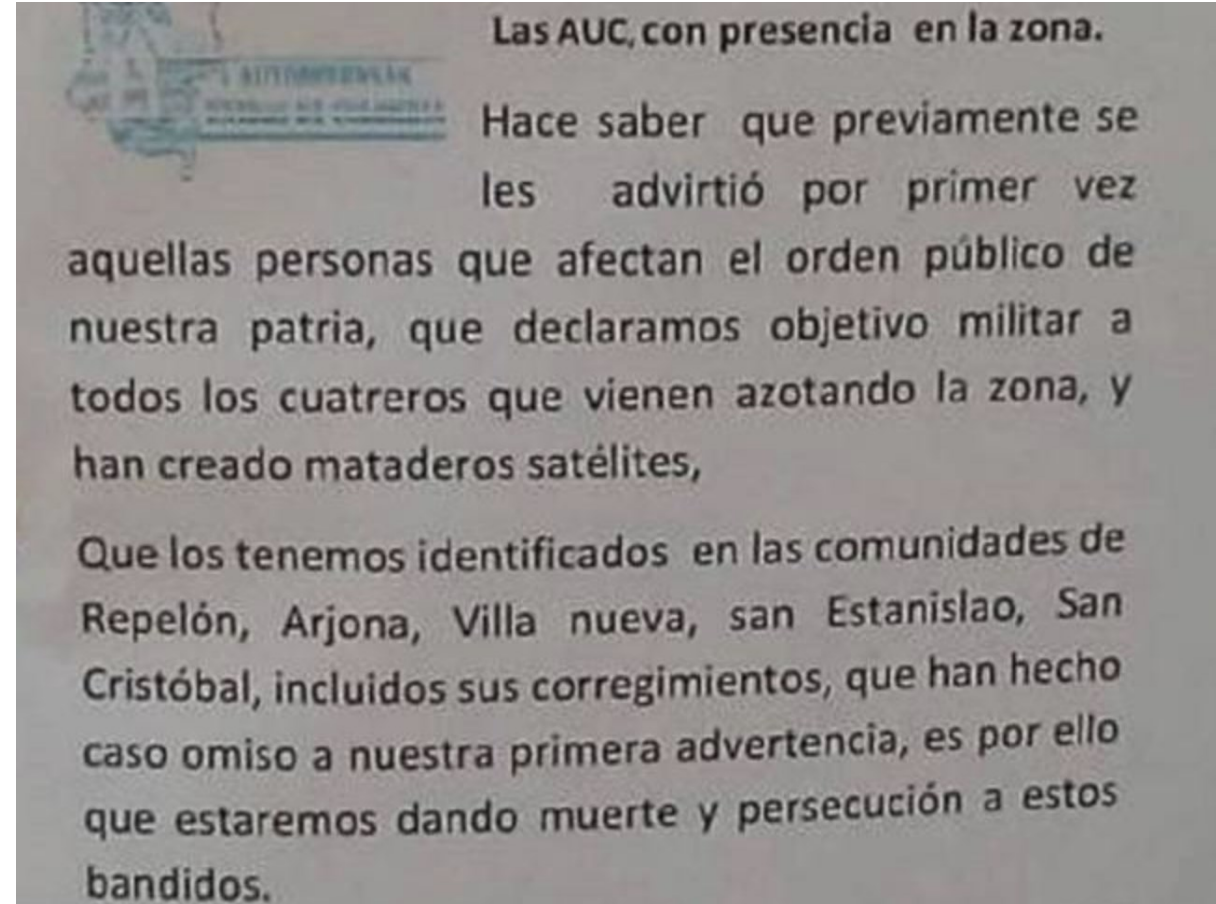
¿Qué medir para entender los mercados de drogas?

La gobernanza criminal:

Un nuevo tema de investigación íntimamente relacionado con el mercado de drogas ilícito

What should we measure to understand drugs markets?

Criminal governance: A new research topic intimately linked to the illicit drug trade



4. Ejemplos | 4. Examples

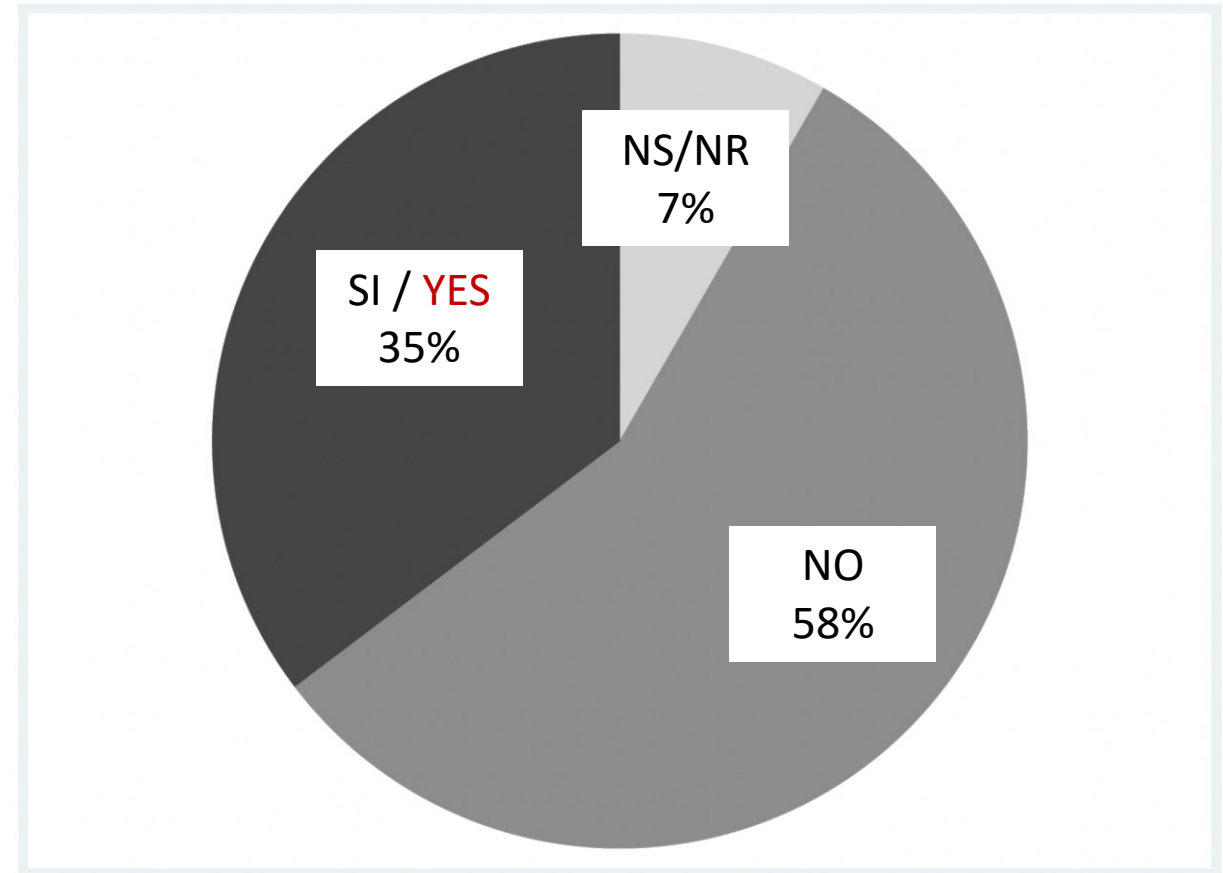
Latinobarómetro (2020):

¿Hay presencia de crimen organizado, grupos armados, narcos o pandillas en su (localidad/municipio)?

(18 países en América Latina)

Latinobarometer survey (2020):

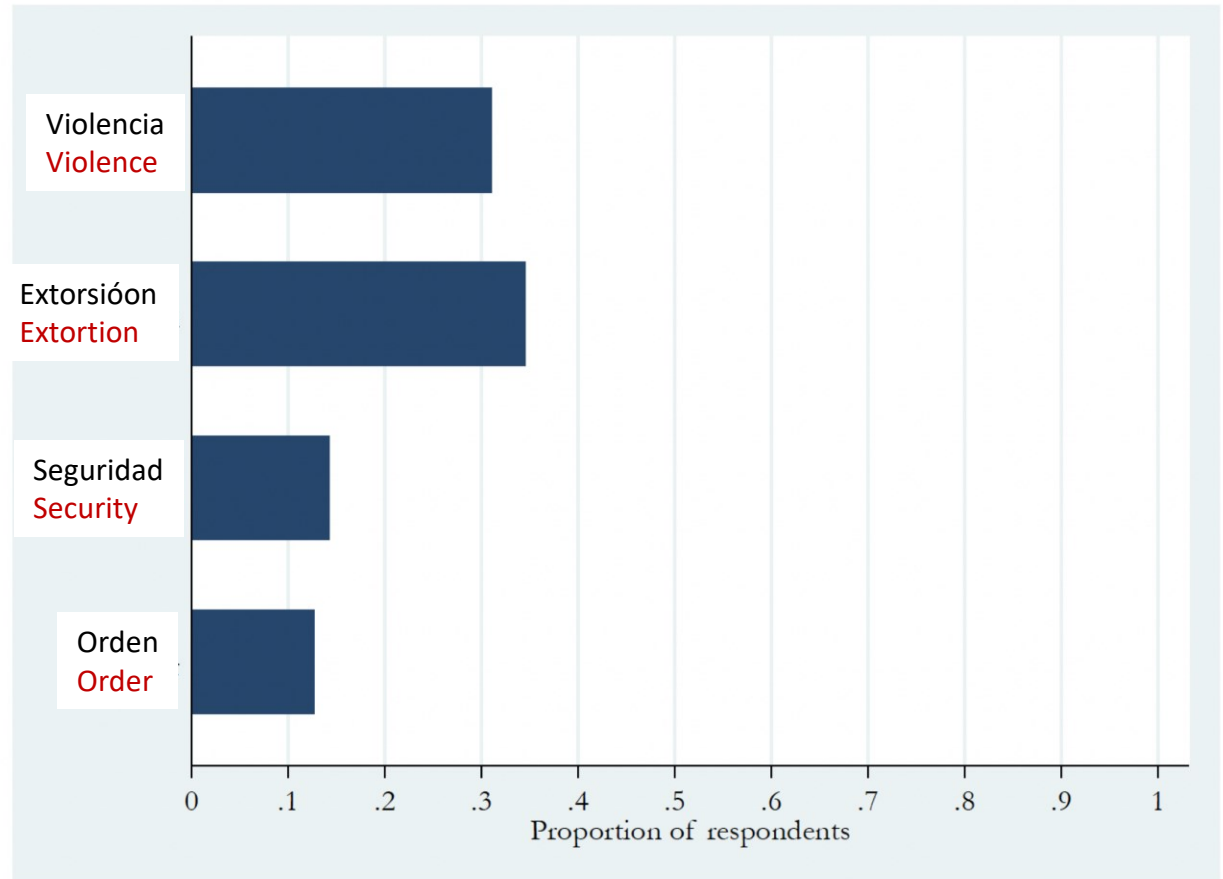
Is there presence of organized crime, armed groups, drug traffickers or gangs in your (town/municipality)? (18 countries in Latin America)



4. Ejemplos | 4. Examples

Latinobarómetro (2020):
¿Qué roles jugaba ese grupo en su
(localidad/municipio)?
(18 países en América Latina)

Latinobarometer survey (2020):
What roles did this group played in your
(town/municipality)? (18 countries in
Latin America)



5. Conclusión | 5. Conclusion

- Grandes barreras para avanzar la investigación sobre drogas, el diseño de políticas públicas y la educación de la opinión pública
- Great barriers for advancing research about drugs, drug policy design and education of the general public.



5. Conclusión

- Academia, sector público y sociedad civil deben trabajar más juntas
 - Encuentros recurrentes
 - Concientización de diferencias y puntos en común
 - Intercambio de conocimiento
 - Cooperación para recoger evidencia
 - Cooperación desde las primeras etapas en el diseño de políticas públicas

Academia, the public sector and civil society must work more together

- Recurring encounters
- Awareness of differences and commonalities
- Exchange of knowledge
- Cooperation to collect evidence
- Cooperation starting at the first stages in the design of public policies

REDES DAL: Temas de investigación

REDES DAL: Research topics

- Producción (coca, amapola, sintéticos)
 - Tráfico (transnacional, nacional, micro)
 - Consumo
 - El *proceso* de generación de las políticas públicas de drogas
- Production (coca, poppy, synthetic)
 - Trafficking (transnational, national, micro)
 - Consumption
 - The *process* by which public policy is developed

REDES DAL y los observatorios

REDES DAL and the observatories

(1) Red académica que *produce* investigación que puede contribuir al trabajo de los observatorios (resultados de investigación pueden ser útiles como input)

(2) Red que espera ser útil al *proceso de trabajo* del sector público y la sociedad civil (interlocución)

(3) Deseo de aprender de los observatorios y sus productos de trabajo

(1) Academic network that *produces* research that can contribute to the work of observatories (research findings can be useful inputs)

(2) Network that hopes to be useful for the *work process* of public servants and civil society (dialogue)

(3) Wishing to learn from the observatories and their outputs

REDES DAL y los observatorios

REDES DAL and the observatories

No dupliquemos trabajo!

¿Qué puede hacer REDES DAL para ser más útil para los observatorios?

- Mapear investigadores e investigación
- En conferencias: invitar a los observatorios y sesiones especiales con ellos y otras agencias públicas
- Crear otros espacios de encuentro
- Cursos (módulos online)

Let's not duplicate work!

What can REDES DAL do for the observatories?

- Mapping researchers and research outputs
- At conferences: invite observatories and have special sessions with them and other public agencies
- Create other spaces to interact
- Create courses (online modules?)

REDES DAL y los observatorios

REDES DAL and the observatories

Contacto:

Ana.arjona@northwestern.edu

REDES DAL:

www.redesdal.com

Por favor envíenme contactos de investigador@s en sus observatorios o países

Contact:

* Help finding academics in your countries:

Ana.arjona@northwestern.edu

REDES DAL:

www.redesdal.com

Please send me contacts of researchers in your observatories or in your countries!