

## Metodología Taller Copolad 18 de junio

**Objetivo:** Sondear la percepción de las personas participantes de la reunión sobre la noción de estigma hacia personas que usan drogas, en especial a mujeres y personas diversas en América Latina, mediante herramientas virtuales interactivas.

**Herramientas virtuales:** Mentimeter

### 1. Introducción (5 minutos):

- Explicar brevemente los objetivos de la dinámica y cómo se llevará a cabo.
- **Presentación de la agenda:**
  - Dinámica interactiva nube de palabras
  - Dinámica de ranking con encuesta
  - Conclusiones y reflexiones finales
- **Acceso a Mentimeter:** Pedir a los participantes que ingresen a Mentimeter a través de un enlace o código proporcionado.

### 2. Dinámica interactiva nube de palabras (10 minutos):

- **Instrucciones:** Escriba al menos tres palabras (en minúscula), que representen para usted el concepto de Estigma. Pongan mucha atención a la ortografía
- **Espacio de discusión:** Se presentan los resultados resaltando aquellas palabras en de mayor tamaño y posición. Se promueve la participación y discusión del grupo.

### 3. Dinámica de ranking con encuesta - escala Likert (10 minutos):

- **Escala de Percepción del Estigma:** "¿Qué tan extendido está el estigma hacia las personas que usan drogas en tu país?" (Escala de 1 a 5)
- **Escala percepción del Estigma a Personas que Usan Drogas:** "¿En qué ámbitos se presentan más situaciones de estigma estructural hacia personas que usan drogas en su país?" (Escala 1 a 5) Opciones de escala: Salud, Justicia, Trabajo, Género, Educación, Otro.
- **Escala percepción del Estigma a Mujeres que Usan Drogas:** "¿En qué ámbitos se presentan más situaciones de estigma estructural hacia las mujeres que usan drogas en su país?" (Escala 1 a 5)
- **Pregunta abierta sobre el impacto del Estigma:** "¿Cuáles son las consecuencias más graves del estigma hacia las personas que usan drogas en su país, en especial hacia las mujeres?" (Pregunta abierta)

### 4. Conclusiones y Reflexiones Finales (5 minutos):

- Abrir el espacio para comentarios de las personas participantes. Fomentar la participación mediante preguntas como: ¿Qué enseñanza o aprendizaje se llevan de esta dinámica? ¿Qué les llamó más la atención?, ¿Hay alguna información no queda clara?, etc.
- Resumir la información general presentada y los pasos a seguir para la elaboración de la Guía y el Policy Paper.
- Agradecer la participación y explicar los próximos pasos en el proyecto.