



This project is funded by  
the European Union



### *Primer curso:*

## Consumo de alcohol y otras drogas: prevención basada en la evidencia

**DESCRIPCIÓN:** Este curso está enfocado en formar en el desarrollo de estrategias preventivas del consumo de alcohol y otras drogas en base a la evidencia, a fin de i) incrementar los niveles de eficacia de las intervenciones preventivas, ii) enseñar conceptos teóricos y prácticos clave para el ejercicio de su función técnica en la prevención del consumo, y iii) cómo proceder al diseño, aplicación y evaluación de intervenciones preventivas eficaces y de calidad.

**DIRIGIDO A:** Profesionales del sector público con responsabilidades técnicas en la toma de decisiones en el ámbito de las políticas y programas de prevención del consumo de drogas y los problemas asociados, de nivel nacional, regional o local.

### **OBJETIVOS:**

Al finalizar el curso, los profesionales participantes habrán recibido la formación teórico- práctica necesaria para actualizar y optimizar sus conocimientos sobre:

- Estrategias preventivas del consumo de alcohol y otras drogas basadas en la evidencia, a fin de incrementar los niveles de eficacia de las intervenciones preventivas.
- Conceptos teóricos y prácticos clave para el ejercicio de su función técnica en la prevención del consumo de alcohol y otras drogas.
- Diseño, aplicación y evaluación de intervenciones preventivas eficaces y de calidad.
- Estrategias adecuadas para contribuir al fortalecimiento de redes de trabajo e intercambio técnico en la temática preventiva de drogas y alcohol, entre los países participantes.

## CONTENIDOS:

	Tema	Contenido	Autor
1	Epidemiología de las drogas en América Latina y el Caribe: prevalencia y tendencias de consumo	Prevalencia por uso de sustancias; principales drogas consumidas; patrones de consumo y significados asociados al consumo; edades de inicio de consumo; nuevos consumos emergentes; nuevas sustancias de adquisición; desplazamientos territoriales de consumo; y necesidad de prevención.	Lic. Orlando Scoppetta
2	Adicción a las drogas: Las raíces neurobiológicas de los factores de riesgo y de protección	Fundamentos neurobiológicos del cerebro; la epigenética como mecanismo de adaptación; desde la biología del cerebro a la influencia del medio ambiente;	Dr. Rubén Baler
3	Factores psicosociales de riesgo y protección asociados al uso de drogas	Conceptos básicos sobre factores de riesgo y protección de carácter psicosocial; aportaciones de la epidemiología, diseños experimentales aplicados a la evaluación de distintos modelos preventivos; y retos de la investigación sobre los factores de riesgo y protección.	Lic. Gabriela Olivera
4	Fundamentos y objetivos de la actividad preventiva	Razones que sustentan la necesidad de la prevención; principios y criterios básicos de calidad en base en la evidencia para hacer una buena prevención; coste-eficiencia de la prevención; y caso-estudio: revisión de los criterios de calidad con base en la evidencia consensuados en el marco de COPOLAD.	Dr. Elisardo Becoña Iglesias
5	Evolución de la investigación sobre modelos teóricos en prevención	Modelo etiológico subyacente a la prevención de drogas; principales teorías y modelos explicativos del consumo de drogas; modelos informativos; modelos afectivos; modelo biopsicosocial: tamizaje, diagnóstico y aplicabilidad, ventajas y desventajas; modelo de competencias y habilidades sociales: tamizaje, diagnóstico y aplicabilidad, ventajas y desventajas; los modelos más adecuados para la prevención en base a la evidencia actual.	Dr. Elisardo Becoña Iglesias
6	Niveles de intervenciones preventivas	Evolución histórica del modelo preventivo: limitaciones del modelo de prevención primaria, secundaria y terciaria; prevención ambiental, universal, selectiva e indicada; implicación de estos niveles para el trabajo con poblaciones en distinta situación de vulnerabilidad; y caso estudio- ejemplo de programa universal: activa tu desarrollo.	Lic. Milton Rojas Valero

7	Ámbito de intervención preventiva: revisión de efectividad en cada ámbito	Intervenciones preventivas a nivel comunitario, familiar, educativo y laboral; medios de comunicación; medios penitenciarios; y caso estudio- ejemplo de programa escolar: a tiempo.	Lic. Milton Rojas Valero
8	Detección de necesidades, selección de población objetivos y valoración de la viabilidad	Levantamiento de datos, diagnósticos e información relevante; principales fuentes de información; árbol de problemas; definición de poblaciones diana; criterios de vulnerabilidad; focalización de oferta; y evaluación de recursos disponibles: internos y externos que permitan formular objetivos alcanzables.	Lic. Juan Carlos Mansilla
9	Formulación de objetivos e indicador	Formulación de objetivos alcanzables, medibles y verificables; y construcción de indicadores, procesos, producto, resultados.	Lic. Juan Carlos Mansilla
10	Selección del modelo teórico y diseño de la estrategia de trabajo con usuarios	Adopción o planteamiento del modelo teórico del que se parte para la intervención; y diseño selección de estrategias concretas de intervención con las poblaciones objetivo: plan de intervención.	Dr. Augusto Pérez Gómez
11	Sistema de monitoreo, instrumentos de evaluación y presentación resultados	Diseño de mecanismos de monitoreo y control de la implementación del programa o proyecto; tipos de evaluaciones: proceso, implementación, resultados e impacto; instrumentos de evaluación; presentación y difusión de resultados.	Dr. Augusto Pérez Gómez
12	El futuro de la prevención de las drogodependencias	Explicación de la necesidad de unir investigación y prácticas preventivas; y eficiencia y sostenibilidad de la prevención.	Dr. Elisardo Becoña Iglesias